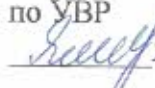


БУ ВО «Бутурлиновский детский дом-интернат
для умственно отсталых детей»

Рассмотрено Педагогическое совещание протокол № 1 от 26.08.2024 года	Согласовано Заместитель директора по УВР  Якименко О.В. 26.08.2024г.	Утверждено И.О. директора БУ ВО «Бутурлиновский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»  Муренец Д.В. 27.08.2024г. 
---	---	---

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ

«Родничок».

Направление: духовно-нравственное воспитание
на 2024-2025 учебный год.
Возраст детей от 10-14 лет.
Срок реализации: 1 год.

Воспитатель: Лепёхина М.Ю.

г. Бутурлиновка, 2024 г.

Пояснительная записка.

Программа кружка «Родничок» по дополнительному образованию детей определяет содержание работы кружка «Родничок» по духовно-нравственному воспитанию детей с 10 до 14 лет.

Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики.

Расширение образовательных возможностей этой категории обучающихся является наиболее продуктивным фактором социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе. Программы дополнительного образования решают задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, защиты прав, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций.

Получение детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительного образования способствует социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

Дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) означает, что им создаются условия для вариативного вхождения в те или иные детско-взрослые сообщества, позволяющие им осваивать социальные роли, расширять рамки свободы выбора (социальные пробы) при определении своего жизненного и профессионального пути.

Настоящее и будущее нашего общества и государства определяются духовно-нравственным здоровьем народа, бережным сохранением и развитием его культурного наследия, исторических и культурных традиций, норм общественной жизни, сохранение национального достояния всех народов России. Поэтому на современном этапе развития образования духовно - нравственное воспитание является одной из важнейших задач в воспитании подрастающего поколения.

Цели и задачи реализации программы.

Цель:

Формирование основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией через приобщение детей к истокам и традициям русской народной культуры.

Задачи:

Прививать интерес к культуре русского народа через знакомство с обычаями, праздниками, традициями, народным творчеством и искусством.

Познакомить детей с предметами материальной культуры, включающей в себя предметы быта, труда и одежду.

Познакомить детей с произведениями народно-прикладного искусства, развивать у детей творческое воображение при изготовлении своих работ в русском стиле.

Воспитывать в детях особенные черты русского характера: доброту, честность, правдивость, трудолюбие, верность используя все виды русского фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.).

Расширять представления детей об истории, культуре, людях родного города и края.

Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства к родному краю, городу, стране.

Сроки реализации программы: 1 год.

Формы работы:

Интерактивные занятия.

Познавательные беседы- развивают мышление ребенка, осмысленное восприятие события. У детей формируется нравственное и эстетическое отношение к народным традициям, национальному наследию.

Предпраздничные посиделки: основная цель – подготовка к празднику.

Посиделки состоят из трех частей: познавательный рассказ взрослого, практическая деятельность детей и взрослых, творческие игровые, музыкально-литературные занятия.

Оформление выставок. Выставки могут быть тематическими или сезонными.

Заучивание считалок, за кличек, прибауток, небылиц, потешки, стихов, русских народных песен, разучивание народных игр, в том числе хороводов.

Планируемые результаты освоения Программы кружок «Родничок».

Ребенок имеет представления:

О русской народной игрушке – матрешке, русской избе.

Предметах старинного быта: самовар, чугунок, лавка, колыбель, прялка.

Предметах рукотворного мира: пряжа, варежки, рукавицы.

Малых фольклорных формах: песенки, потешки.

Истории возникновения книги, азбуки, предметов быта (ложка).

Знать значение слов: ремесло, рукоделие, промыслы; значение народных праздников и гуляний: ярмарка, Масленица, Рождество.

Видах женского рукоделия, мужских ремесел, народных промыслов;

Народных праздниках: Масленица, Рождество, Пасха и их традициях;

Содержательный раздел

Задачи в соответствии с возрастом детей

Познакомить детей с предметами материальной культуры, включающей в себя предметы быта, труда и одежду.

Знакомить детей с народным фольклором сказками, песенками, потешками.

Дать представления о русской народной игрушке – матрешке, игрушках из глины.

Знакомить с народными праздниками.

Прививать интерес к культуре русского народа через знакомство с обычаями, праздниками, традициями, народным творчеством и искусством. Познакомить детей с произведениями народно-прикладного искусства, развивать у детей творческое воображение при изготовлении своих работ в русском стиле.

Воспитывать в детях особенные черты русского характера: доброту, честность, правдивость, трудолюбие.

Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства к родному краю, городу, стране.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и на основе содержания программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Направление развития	Название центра, цель, его насыщение
Социально-коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых игр Цель: стимулирование коммуникативно-речевой, познавательной деятельности детей. <i>Оборудование:</i> Зона настольно-печатных игр
Познавательное развитие	Уголок «Русская изба» - предметы быта русского народа Цель: Стимулирование и развитие познавательной активности ребенка.
	Книжный уголок Цель: Развитие интереса к художественной литературе. Воспитание привычки к аккуратному обращению с книгой. <i>Оборудование:</i> Библиотека: подбор детской художественной литературы (книжки-малышки, рассказы в картинках, произведения авторские, народные: сказки, загадки, потешки, • Энциклопедии. • Книжки-раскраски, книжки – самоделки. • Аудио и CD –диски для прослушивания (произведения по программе и любимые детьми произведения)
Художественно-эстетическое развитие	Уголок изобразительной деятельности Цель: развитие у ребенка интереса к изобразительной. Формирование умений использовать различные материалы. <i>Оборудование:</i> краски акварельные и гуашевые, карандаши цветные, мелки восковые, кисти разных размеров, пластилин, бумага белая и цветная разной фактуры и размера, Музыкальный уголок. Цель: Поддержание и развитие у ребенка интереса к музыкальной и театрализованной деятельности. Воспитание эстетических чувств. <i>Оборудование:</i> детские музыкальные инструменты и игрушки, ложки, бубны, шумовые инструменты, ксилофон. игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки);

	аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр); аудиоматериалы с записями музыкальных произведений). Уголок театрализации Костюмы по профессиям, атрибуты для ряжения (шапочки). оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и др.); карнавальные костюмы, маски; аудио-, видео средства для демонстрации детских мультфильмов.
Методический кабинет	Методическая, детская, литература, энциклопедии, словари. Наборы предметных картинок и сюжетных картин по разным темам дидактические игры и пособия видеотека, аудио и CD –диски; видеоматериалы Демонстрационный и наглядный материал.

Учебно-тематический план.

№	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения		Подпись
			Планируемая	Фактическая	
1.	«Милости просим, гости дорогие».	1	03.09	03.09.2024	
2.	«Во саду ли в огороде».	2	04.09, 09.09	04.09.2024 09.09.2024	
3.	«Ходит сон близ окон».	1	10.09	10.09.2024	
4.	«Бычок – чёрный бочок».	2	16.09, 27.09	16.09.2024 27.09.2024	
5.	«Про дом и то, что в нём».	2	03.10, 04.10	03.10.2024 04.10.2024	
6.	«Покровские посиделки».	1	09.10	09.10.2024	
7.	«Радуга на полу. Половички для уюта».	2	10.10, 12.10	10.10.2024 12.10.2024	
8.	«По грибочки в лес пойдем».	2	15.10, 16.10	15.10.2024 16.10.2024	
9.	«Умельцы-мастера».	1	21.10	21.10.2024	
10.	«Животный мир родного края».	2	22.10, 28.10	22.10.2024 28.10.2024	
11.	«Сотку Маше сарафан».	2	08.11, 14.11	08.11.2024 14.11.2024	
12.	«Что нам осень подарила?».	2	15.11, 20.11	15.11.2024 20.11.2024	
13.	«Платон и Роман кажут зиму нам».	2	21.11, 26.11	21.11.2024 26.11.2024	

14.	«Зимовье зверей».	2	27.11, 02.12	27.11.2024 02.12.2024	Линия Линия
15.	«Морозные узоры».	1	03.12	03.12.2024	Линия
16.	«Волшебные спицы».	2	09.12, 20.12	09.12.2024 20.12.2024	Линия Линия
17.	«Сею – вею, посеваю, с Новым годом поздравляю!».	2	26.12, 27.12	26.12.2024 27.12.2024	Линия Линия
18.	«Матрешки».	2	02.01, 07.01	02.01.2025 07.01.2025	Линия Линия
19.	«Ложки деревянные - музыкальные».	2	08.01, 13.01	08.01.2025 13.01.2025	Линия Линия
20.	«Ах, валеночки».	2	14.01, 20.01	14.01.2025 20.01.2025	Линия Линия
21.	«Макар идёт – за собой весну ведёт».	2	31.01, 06.02	31.01.2025 06.02.2025	Линия Линия
22.	«Каргопольская свистулька».	1	07.02, 12.02	07.02.2025 12.02.2025	Линия Линия
23.	«Наши смелые мальчишки!».	1	13.02, 18.02	13.02.2025 18.02.2025	Линия Линия
24.	«Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая».	2	19.02, 24.02	19.02.2025 24.02.2025	Линия Линия
25.	«Весна, весна, поди сюда!».	2	25.02, 03.03	25.02.2025 03.03.2025	Линия Линия
26.	«День жаворонка».	2	14.03, 20.03		
27.	«Хаврошечка».	2	21.03, 26.03		
28.	«Алексей, воды налей».	2	27.03, 01.04		
29.	«Шутку шутить — людей насмешить».	2	02.04, 07.04		
30.	«Ах ты, мишка-медведь».	2	08.04, 14.04		
31.	«Пасха».	2	25.04, 01.05		
32.	«Гордимся тобой, наш город родной».	2	02.05, 07.05		
33.	«Дождь, солнце, радуга».	2	08.05, 13.05		
34.	«Обелиск Славы».	2	14.05, 19.05		
35.	«Никола идёт – хоровод ведёт».	2	20.05, 26.05		
36.	Диагностика	1	27.05		
	Всего занятий	64			

Тематическое планирование.

Месяц	Тема	Программное содержание
Сентябрь	1. «Милости просим, гости дорогие».	Первое посещение детьми «избы». Знакомство с ее хозяйкой. Собеседование с детьми. Разговор о предметах быта русского крестьянина.
	2. «Во саду ли, в огороде».	Дидактическая игра «Что растёт в саду и огороде». Загадывание загадок об овощах и фруктах. Инсценировка сказки «Репка». Сделать коллективную работу «Овощи в корзинке».
	3. «Ходит сон близ окон».	Знакомство с колыбельной (люлькой) и колыбельными песнями.
	4. «Бычок – чёрный бочок».	Знакомство детей с домашними животными. Разучивание потешки про бычка. Знакомство со сказкой «Бычок – чёрный бочок, белые копытца». Изготовление аппликации «Бычок».
Октябрь	1. «Про дом и то, что в нём».	Развивать познавательную активность и любознательность детей через ознакомление с бытом и традициями русских людей. Продолжать знакомить с жилищем русского человека – избой, её устройством и особенностями проживания. Учить строить русскую бревенчатую избу, способом аппликации.
	2. «Покровские посиделки».	Знакомить с православным праздником «Покровом» (14.10 – первое зазимовье). Приобщать детей к православной культуре. Заучить русскую народную потешку «Тень, тень, потетень» (про репку). Разучить считалки, загадки про овощи.
	3 «Радуга на полу. Половички для уюта».	Познакомить с народным ткацким ремеслом; учить работать с цветом при росписи половичка, использовать

	(Ткацкое ремесло).	контрастные цвета; формировать эстетический вкус; познакомить с понятием «ритм цвета»; развивать интерес к народной культуре и уважение к труду народных мастеров. Изготовление половичков.
	4. «По грибочки в лес пойдём».	Учить детей разбираться в съедобных и несъедобных грибах; называть приметы осени, используя образные слова и выражения. Воспитывать любовь заботливое отношение к природе Родного края. Учить рисовать гриб.
	5. «Умельцы-мастера».	Знакомиться и осваивать игру на народных музыкальных инструментах: коробочке, трещотке. Развивать музыкальную память.
	6. «Животный мир родного края».	Познакомить детей с животным миром нашего города. Рассматривание иллюстраций. Создание сюжетной композиции из силуэтов животных.
Ноябрь	1. «Сотку Маше Сарафан».	Знакомить с женской русской народной одеждой, с творчеством мастеров ткачества. Учить расписывать сарафан. Развивать цветовое восприятие, творческие способности.
	2. «Что нам осень подарила?».	Обсудить изменения в природе, вспомнить приметы ноября. Развивать творческое воображение, внимание, моторику. Воспитывать бережное отношение к природе родного края. Учить рисовать «Фрукты».
	3. «Платон и Роман кажут зиму нам».	Закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Повторить зимние праздники. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней. Разучить русскую народную песню «Ах вы, сени». Учить рисовать зимний пейзаж

		нетрадиционным способом (печатание листьями с деревьев или пекинской капусты).
	4. «Зимовье зверей».	Познакомить с Климентьевым днем (8.12): зима клин клином вышибает. Познакомить со сказкой «Зимовье зверей». Оформить сказку на окне. Познакомить детей с дикими и домашними животными. Поиграть в русские народные игры.
Декабрь	1. «Зимовье зверей».	Познакомить с Климентьевым днем (8.12): зима клин клином вышибает. Познакомить со сказкой «Зимовье зверей». Оформить сказку на окне. Познакомить детей с дикими и домашними животными. Поиграть в русские народные игры.
	2. «Морозные узоры».	Познакомить детей с вологодским кружевом и мастерами-кружевницами. Учить рисовать морозные узоры на салфетке.
	3. «Волшебные спицы».	Познакомить детей с вязальными спицами. Воспитывать интерес к рукоделию. Продолжать знакомить детей с предметами русской избы. Распирать и пополнять знания и представления детей о пряже, шерсти, спицах и вязании на них. Учить рисовать разноцветные клубочки для бабушки.
	4. «Сею – вею, посеваю, с Новым годом поздравляю!».	Знакомить с празднованием Нового года. Поиграть в русские народные игры. Знакомить с празднованием Рождества. Разучить посевальную песенку «Сею-вею, посеваю». Разучить святочные игры и хороводы: «Дед-дедище», «И шёл козёл дорогою», «Сидит Дрёма на стульчике».
Январь	1. «Матрешки».	Знакомство детей с народной игрушкой – матрёшкой. Формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной матрешки, как

		символа русского народного искусства. Учить расписывать сарафан матрешки.
	2. «Ложки деревянные - музыкальные».	Познакомить с предметами обихода – деревянными ложками. Провести развлечение с детьми и расписать силуэт ложки росписью.
	3. «Ах, валеночки!».	Познакомить детей с традиционной зимней одеждой и обувью. Разучить игры с валенками. Учить расписывать силуэт валенка.
	4. «Макар идёт – за собой весну ведёт».	Познакомить с Макарьевым днём (01.02) – ясный, солнечный день – ранняя весна. Познакомить с русским народным музыкальным инструментом – балалайкой. Приобщать к истокам русской народной культуры. Расписать силуэт балалайки.
Февраль	1. «Макар идёт – за собой весну ведёт».	Познакомить с Макарьевым днём (01.02) – ясный, солнечный день – ранняя весна. Познакомить с русским народным музыкальным инструментом – балалайкой. Приобщать к истокам русской народной культуры. Расписать силуэт балалайки.
	2. «Каргопольская свистулька».	Рассказать о глиняной свистульке в старину, о каргопольской глиняной игрушке. Учить раскрашивать птичку.
	3. «Наши смелые мальчишки!».	Создать радостную атмосферу праздника; воспитывать чувство товарищества; развивать силу, ловкость и целеустремленность.
	4. «Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая».	Познакомить детей с обычаями празднования Масленицы, традициями и обычаями ее встречи. Прослушать р.н.п. «Блины», повторить знакомые народные игры. Разучить частушки.

	5. «Весна, весна, поди сюда!».	Рассказать о старинных обычаях встречи весны. Выучить закличку о весне. Прочитать рассказ «У кого от весны ключи хранятся». Изготовить веточку вербы.
Март	1. «Весна, весна, поди сюда!».	Рассказать о старинных обычаях встречи весны. Выучить закличку о весне. Прочитать рассказ «У кого от весны ключи хранятся». Изготовить веточку вербы.
	2. «День жаворонка».	Познакомить детей с днем «жаворонка». Рассказать о традициях встречи весны. Познакомить с каргопольским обрядовым печеньем - тетёрками.
	3. «Хаврошечка».	Знакомство со сказкой «Хаврошечка». Разгадывание загадок о домашних животных. ДИ «Кто чем питается?». Раскрасит «коровушку».
	4. «Алексей, воды налей!»	Познакомить детей с народным праздником «Алексей» - 30.03. Провести коллективную аппликацию по теме «Плыви, плыви, кораблик». Учить мастерить кораблики из бумаги.
Апрель	1. «Алексей, воды налей!»	Познакомить детей с народным праздником «Алексей» - 30.03. Провести коллективную аппликацию по теме «Плыви, плыви, кораблик». Учить мастерить кораблики из бумаги.
	2. «Шутку шутить — людей насмешить».	Познакомить детей с праздником 01.04 – Дарья – обманный день. В этот день всегда было место розыгрышам, шуткам, путаницам. Познакомить детей с потешным фольклором.
	3. Игровой досуг «Ах ты, мишка-медведь»	Познакомить с народным праздником 24.04 – Антип-половод, водопол, в этот день медведи из берлоги выходят). Разучить хороводную игру «Ах ты, мишка-медведь». Отгадывать загадки

		про медведя, слушать небылицы. Делаем аппликацию медведя в берлоге.
	4. «Пасха».	Рассказать о праздновании Пасхи, познакомить с пасхальными играми и забавами. Учить расписывать силуэт яйца росписью.
Май	1. «Пасха».	Рассказать о праздновании Пасхи, познакомить с пасхальными играми и забавами. Учить расписывать силуэт яйца росписью.
	2. «Гордимся тобой, наш город родной».	Познакомить детей с названием города, с интересными местами города, символикой. Оформление альбома «С чего начинается Родина».
	3. Разговор с природой «Дождь, солнце, радуга».	Повторить заклички, песенки, пословицы о весне. Разучить игру-хоровод «Заря-заряница». Учить рисовать радугу, изучая цвета.
	4. «Обелиск Славы»	Познакомить детей с ВВО войной. Рассказать об Обелиске Славы. Воспитывать желание помнить защитников нашей Родины. Пластилинография «Вечный огонь».
	5. «Никола идёт – хоровод ведёт».	Послушать р.н.п. «Ах ты, берёза». Разучить хоровод «Во поле береза стояла». Познакомить с берестяным промыслом. Выполнить коллективную работу «Весенний хоровод» (аппликация).
	6. «Чему мы научились за год».	Повторить и вспомнить чему дети научились за год.

Учебно-методическое обеспечение Программы.

1. О.Л. Князева, М.Д. Маханёва. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». СПб.: «Детство-пресс».
2. Л.А. Кондратьева «Маленькие дальневосточники», 2012 г.
3. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа, М.: Аркти, 2005.
4. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника. - М.: Владос, 2013.
5. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). М., 2011.
6. Миклаева Н.В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. М., 2013.