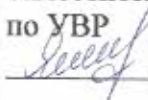


БУ ВО «Бутурлиновский детский дом-интернат
для умственно отсталых детей»

Рассмотрено Педагогическое совещание протокол № 1 от 26.08.2024 года	Согласовано Заместитель директора по УВР  Якименко О.В. 26.08.2024г.	Утверждено  И.О. директора БУ ВО «Бутурлиновский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» Муренец Д.В. 27.08.2024г.
---	--	---

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«Мир-прекрасное творение»

Направление: гражданско-патриотическое

Возраст детей: от 10-18 лет

Срок реализации: 1 год

Воспитатель: Грянько А.В.

Бутурлиновка, 2024-2025г.

Пояснительная записка

Программа по патриотическому воспитанию «Мир-прекрасное творение» разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1599.

Детство - это каждодневное открытие мира. Важно чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и красота Отечества.

Детство - ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию - это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости. Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение и гордость за землю на которой живешь. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его

душе. Корни связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Постепенно ребенок знакомится с окружающим миром, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Важно познакомить ребенка со своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, важными датами и знаменитыми людьми. Воспитание патриотизма, является важным фактором формирования и развития личности. В патриотизме народа-сила государства.

Цели и задачи реализации рабочей программы

Цель: Формировать у детей патриотическое отношение и чувства к своей семье, городу, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Задачи:

- воспитание чувств гражданственности и патриотизма в процессе разнообразной детской деятельности;
- воспитание у детей любви и привязанности к родному краю;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к друг другу;
- побуждать интерес к историческому прошлому своего народа; учить видеть историю вокруг себя (памятные места, достопримечательности и т.д.);
- расширить представления о России, ее столице, познакомить с государственной символикой: гимном, гербом, флагом;
- расширить представления о своей малой родине, познакомить с ее историей;

- развивать интерес к традициям, промыслам, декоративно-прикладному искусству России;
- воспитывать уважение к защитникам Родины, и их подвигам
- расширить представление об окружающем мире, природе и животном мире;
- познакомить с культурой разных народов, с их традициями и культурой, с мировыми достижениями;
- расширить представление о влиянии человека на экологию.

Принципы формирования рабочей программы

При разработке программы клуба «Мир-прекрасное творение» приоритетным являлись следующие принципы:

- доступность. Принцип доступности предполагает соотношение содержания, характера и объема материала с уровнем развития и подготовленности детей;
- приоритетности воспитания в педагогической деятельности;
- учета психологических и индивидуальных особенностей воспитанников;
- сочетание научности и доступности исторического материала;
- взаимосвязи разнообразных видов детской деятельности;
- использование национальных традиций, форм и методов работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- Взаимопроникновение воспитательно-образовательных задач: эстетического и нравственного воспитания (слушание и чтение стихов о Родине, подвигах, труде людей, природе); физического воспитания (развитие силы, смелости, ловкости через спортивные и народные игры)

Планируемые результаты освоения программы

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, символике. Развития интереса к истории России, своего народа. Воспитание чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

К концу реализации программы дети должны знать:

- город в котором живут, его историю и достопримечательности;
- иметь представление об исторических памятниках;
- иметь представление о своей стране, ее культуре и обычаям;
- государственную символику России;
- русских поэтов и писателей, и их произведения;
- элементарные представления об охране природы, о разнообразии животного мира России;
- понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества

Учебно-тематическое планирование.

(сентябрь-май 2024-2025г)

№п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Прощай лето	5
2	Земля- наш общий дом	16
3	Что такое героизм	8
4	Писатели детям	11
5	Я и мое будущее	5
6	Дружба крепкая	6
7	Удивительный мир животных	7
8	Мир вокруг	6
	Всего часов	64

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
	Прощай лето		
1.	Изменения в природе	1	наблюдение
2.	Щедрые дары осени	1	беседа
3.	«Собери урожай»	1	Д/игра
4.	Труд людей осенью	1	практическая работа
5.	«Времена года»	1	Д/игра
	Земля-наш общий дом		
6.	М. Матусовский «С чего начинается Родина»	1	чтение, обсуждение
7.	Малая Родина. За что мы любим свой город.	1	беседа
8.	Бутурлиновка-любимый сердцу город	2	презентация
9.	Наша Родина-Россия, наш язык-русский	1	беседа
10.	Государственные символы России	2	презентация
11.	Россия ремесленная	1	беседа с нагл. материалом

12.	Художественная роспись. Гжель, хохлома	1	практическое занятие
13.	Укрась матрешку	1	рисование
14.	Народные музыкальные инструменты	1	презентация
15.	«Мое дерево»	1	арт. проект
16.	Как жили славяне	1	беседа
17.	Забавы вокруг печки	1	настольная игра
18.	Русские народные праздники	1	презентация
19.	Народы России. Многонациональная родина	1	беседа
	Что такое героизм		
20.	Защитники земли Русской	2	беседа
21.	Великая Отечественная Война	2	беседа, презентация
22.	Дети герои	1	беседа
23.	Салют над городом	1	рисование
24.	Маршак- Рассказ о неизвестном герое	1	чтение, обсуждение
25.	Наши космонавты	1	беседа

	Писатели детям		
26.	Детские писатели, и их творчество	2	беседа
27.	Стихотворения А. Барто	1	чтение
28.	Басни И. А. Крылова	1	чтение, обсуждение
29.	«Что такое хорошо и что такое плохо»	1	Д/игра
30.	Волшебные сказки А. С. Пушкина	2	чтение
31.	Русские народные сказки	1	чтение
32.	Песенки-потешки	1	аудио. прослушивание
33.	Люблю березку русскую	1	беседа
34.	«Моя березка»	1	рисование
	Я и мое будущее		
35.	Все профессии нужны, все профессии важны	1	беседа
36.	«Профессии»	1	Д/игра
37.	Добрый доктор Айболит	1	чтение
38.	Стих-е Михалкова «Дядя Степа милиционер»	1	чтение, обсуждение

39.	Самоопределение	1	тест
	Дружба крепкая		
40.	Поговорим о дружбе	1	беседа
41.	Мотивы выбора друга	1	тест
42.	«Мешок яблок» В. Г. Сутеев	1	м/ф просмотр обсуждение
43.	«Дружные ребята»	1	С/игра
44.	«Что такое доброта»	1	музыкальный марафон
45.	«Жил-был пес»	1	м/ф просмотр
	Удивительный мир животных		
46.	Животный мир России	2	презентация
47.	На земле, в воздухе, в воде	1	Д/игра
48.	«Винни-пух и все, все, все...»	1	м/ф просмотр, обсуждение
49.	Медведь-как символ России	1	беседа
50.	«Угадай чей след»	1	Д/игра
51.	Наши лучшие друзья	1	рисование

	Мир вокруг		
52.	Страны мира	1	Беседа с нагл. материалом
53.	Великие достижения человечества	2	презентация
54.	Экология и мы	1	беседа
55.	Что я могу сделать для мира	1	беседа
56.	«Я влияю на планету»	1	практическое занятие

Список литературы

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015г

Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От23.07.2013)

«Знакомство детей с русским народным творчеством», Л.С. Куприна, Т. А. Бударина, О. А. Маркеева, О. А. Корепанова, 2004г.

Козаков А. П., Шорыгина Т. А., Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008

Кондрыкинская Л. А., С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005

«Календарные обрядовые праздники для детей», Н. В. Пугачева, Н. А. Есаулова, М.: Педагогическое общество России, 2006г.

Логинова Л. В. «Что может герб нам рассказать...»

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О. Л. Князева

«Русские праздники» И. Панкеев М.: Яуза 1998

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», М. Д. Махнаева, 2009г

Сборник стихов детям РООССА. Агния Барто

РОСМЭН Сказки Пушкина, Leonardo.ru

Издательство СЗКЭО Крылов. Полное собрание басен.

Воскобойников В., «Рассказы о юных героях.»

Михаил Сухачев «Дети блокады»