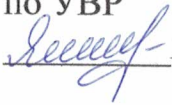


БУ ВО «Бутурлиновский детский дом-интернат
для умственно отсталых детей»

Рассмотрено Педагогическое совещание протокол № 1 от <u>26.08</u> .2024 года	Согласовано Заместитель директора по УВР  Якименко О.В. <u>26.08</u> .2024г.	Утверждено  И.О. директора БУ ВО «Бутурлиновский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» Муренец Д.В. <u>27.08</u> .2024г.
--	---	---

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА по ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«МАСТЕРСКАЯ ЧУДЕСНЫХ САМОДЕЛОК»

Направление : художественно-эстетическое

Возраст детей: от 10-18лет

Срок реализации: 1 год

Воспитатель:
Истомина С.С.

Бутурлиновка, 2024-2025г.

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Мастерская чудесных самоделок» - это программа художественной направленности.

Программа «Мастерская чудесных самоделок» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Реализация программы направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся. Каждый ребенок создаст свой оригинальный продукт, а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изготовления поделок может каждый, по - настоящему желающий этого ребенок.

В ходе реализации программы каждый ребенок будет иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, соотношение, часть и целое.

По художественно-творческой изобразительной деятельности:

знать особенности материалов (бумага, дерево, ткани, пластилин и т.д.), используемых учащимися в своей деятельности, и их возможности для создания образа.

уметь реализовывать замысел образа с помощью полученных знаний и умений на занятиях кружка «Мастерская чудесных самоделок».

Актуальность программы

Творчество - актуальная потребность детства. Творческая активность детей обусловлена их возрастными психологическими особенностями: чувственной восприимчивостью, целостностью мировосприятия, интересом к деятельному контакту с действительностью.

Детское творчество - сложный процесс познания растущим человеком окружающего мира, самого себя, выражение своего отношения к

познаваемому. Детское творчество играет большую роль в личностном развитии детей, оно является фундаментом успешной жизнедеятельности в будущем. Именно поэтому необходимо создать оптимальные условия для организации детского творчества с самого раннего возраста.

Содержание программы «Мастерская чудесных самоделок» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования, в том числе и системы дополнительного образования. Особая роль отводится именно эстетическому воспитанию подрастающего поколения. Содержание программы направленно на развитие у детей умения видеть и понимать красоту окружающего мира. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализоваться в нем.

Новизна программы состоит в том, что программа рассчитана всего на один год обучения, но охватывает основные разделы.

Данная программа является интегрированной, включающей в себя изучение окружающего мира, художественного труда и технологии.

Содержание программы отличается практической направленностью, личностной ориентацией.

У обучающихся формируются следующие образовательные компетенции:

1. Ценностно-смысловая (обучающийся способен видеть и понимать окружающий мир).
2. Общекультурная (опыт усвоения учащимися научной картины мира).

3. Учебно-познавательная (участие в проектной деятельности, формулирование полученных результатов, овладение приемами творческой деятельности).

4. Коммуникативная (овладение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе).

6. Социально-трудовая (овладение этикой взаимоотношений с коллективом при выполнении заданий).

7. Компетенция личностного самосовершенствования (формирование культуры мышления и поведения).

Программа дополнительной внеурочной деятельности «Мастерская чудесных самоделок» существенно дополняет школьное базовое образование, предоставляя каждому обучающемуся возможность погружения в мир социально-значимой творческой деятельности.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Возраст детей 10-18 лет – это возраст наиболее активный в становлении социальной личности ребенка.

Программа направлена на то, чтобы через труд, формирование новых эстетических чувств и качеств, приобщить детей к безграничному миру творчества, помочь ребенку, в его социальном становлении, выбрать путь «прекрасного». В целом программа способствует разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Цель программы – формирование у учащихся базовых знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного искусства. Воспитание способности осмысления ребенком роли и значения традиций в жизни народа,

в быту и в повседневной жизни, формирование у подрастающего поколения бережного отношения к культурному наследию, уважения к труду людей.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры; формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении.

2. Побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали: доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения и т.д.

3. Способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения.

4. Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.

5. Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Развивающие:

1. Развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка, фантазию, наблюдательность.

2. Развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание.

3. Развивать положительные эмоции и волевые качества.

4. Развивать моторику рук, глазомер.

Обучающие:

1. Познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества

2. Научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.

3. Обучить технологиям различных видов рукоделия.

Возраст детей и срок реализации программы

Программа ориентирована на детей в возрасте 10-18 лет и рассчитана на 1 год обучения (64 часа).

Формы организации образовательного процесса – групповое занятие.

Формы организации занятий: беседы, практические занятия, оформление стендов, выставок.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Ожидаемые результаты и способы проверки их результативности:

Личностные результаты:

Укрепление физических и психологических сил детей;

Формирование ценностного отношения к социальной реальности;

Приобретение ими новых знаний, умений, навыков при изучении тем программы и изготовлении изделий;

Раскрытие творческого потенциала детей, повышение уровня духовности;

Приобретение умения ценить свой труд, уважать чужой;

Формирование способности применять теоретические знания на практике.

В процессе реализации программы по окончании дети должны:

Знать разнообразный материал и уметь его применять для изготовления поделок;

Знать способы крепления материалов;

Уметь работать с различными видами бумаги;

Знать основные виды тканей;

Планировать работу над изделием, соотносить параметры частей изделия;

Самостоятельно использовать подручные средства для отделки изделий;

Выполнять объёмные поделки и аппликации;

Уметь составлять художественные композиции.

У детей должно быть развито:

Желание самостоятельно что-то создавать, творить;

Мелкая моторика рук;

У детей должно быть воспитано:

Трудолюбие;

Аккуратность;

Умения работать в коллективе, необходимые в трудовой деятельности;

Чувство взаимопомощи и умение представлять работу, как совместный труд.

Форма подведения итогов реализации программы – выставка.

Так же учащиеся в течение учебного года принимают участие в конкурсах и выставках различного уровня.

Учебно-тематический план

№ пп	Тема занятий	Всего часов	Количество часов	
			Теоретических	Практических
	Вводная беседа			
1	Знакомство с деятельностью кружка. Техника безопасности при работе с разными материалами. Подготовка рабочего места	1	1	
	Работа с картоном, цветной бумагой			
2	Складываем Конверт оригами	1		1
3	Аппликация с элементами оригами	1		1
4	Открытка учителю	1		1
5	Букет из ладошек (коллективная работа)	1		1
6	Поделка «Голубь мира»	1		1
7	Поделка «Божья коровка»	1		1
8	Панно «Лилии»	1		1
	Работа с природным материалом			
9	Подбор и обработка материалов	2	1	1
10	Изготовление изделий из листьев деревьев и кустарников, трав	1		1
11	Изготовление изделий из шишек, желудей, веточек, семян и прочего природного материала	2		2
	Работа с крупами и семенами			
12	Аппликация из круп	1		1
13	Изготовление панно из семян	2		2
	Работа с пластилином			
14	Аквариум на диске	1		1
15	Корзина с фруктами (коллективная работа)	1		1

16	Аппликация на свободную тему	1		1
	Работа с тканями и пряжей			
17	Аппликация из лоскутов	1		1
18	Поделка из цветной пряжи	1		1
19	Коврик из лоскутов и помпонов (коллективная работа)	2		2
	Новогодняя мастерская			
20	Аппликация «Снеговик из ватных дисков»	1		1
21	Аппликация «Новогодняя елка»	1		1
22	Изготовление елочных игрушек (коллективная работа)	3	1	2
23	Изготовление новогодней открытки	1		1
24	Панно «Рождественская ночь» (коллективная работа)	2		2
	Работа с макаронными изделиями			
25	Аппликация из макаронных изделий	1		1
26	Поделка из макаронных изделий	2		2
	Выжигание по дереву			
27	Вводное занятие. Основные приемы работы с выжигателем. Техника безопасности при работе.	1	1	
28	Отработка навыков работы с выжигателем	2		2
	Подарок ко Дню защитника отечества			
29	Изготовление поздравительной открытки	1		1
30	Поделка «Танк из губки»	1		1
	Выжигание по дереву			
31	Выжигание картины на тему «Животные»	3		3
32	Выжигание картины на свободную тему	3		3

	Подарок на 8 марта			
33	Поделка «Букет цветов»	2		2
34	Изготовление поздравительной открытки	1		1
	Работа с бросовым материалом			
35	Беседа «Понятие-бросовый материал. Виды бросового материала. Применение в быту»	1	1	
36	Поделки из бумажных и картонных коробок.	1		1
	День космонавтики			
37	Беседа «Поговорим о космосе»	1	1	
38	Поделка к Дню Космонавтики	2		2
	Работа с бросовым материалом			
39	Корзинка из бумажных втулок	2		2
40	Изготовление аппликаций и панно из ваты, салфеток	1		1
	День победы			
41	Беседа «День победы». Изготовление поздравительной открытки	1	1	
42	Изготовление поделки к 9 мая	2		2
	Работа с бросовым материалом			
43	Поделки из пластиковых бутылок, баночек	2		2
	Подведение итогов года			
44	Аппликация на свободную тему и технику исполнения	1		1
45	Поделка на свободную тему и технику исполнения	1		1
46	Выставка работ	1		1

Методическое обеспечение программы

Для успешной реализации программы «Мастерская чудесных самоделок» используется следующая методическая продукция:

Источники периодической печати:

1. «Дополнительное образование и воспитание», 2010-2014г.
2. «Воспитание школьников», март, апрель 2010г; 2013г.
3. «Рукоделие», 2011-2014г.
4. «Маруся», 2013-2014г.
5. «Добрые советы» 2014 г; 2015 г.

Интернет ресурсы:

<http://stranamasterov.ru>

<http://www.encyclopedia.ru/>

<http://www.nachalka.ru/>

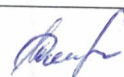
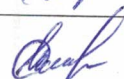
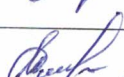
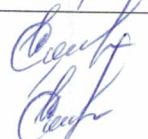
nsportal.ru/site/all/sites

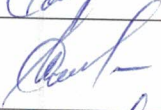
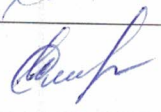
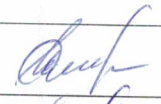
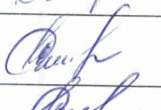
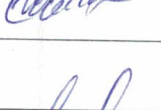
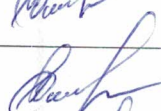
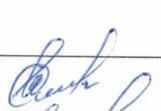
<http://zaprizami.ru>

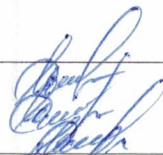
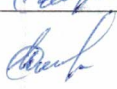
Список литературы

1. Волкова Н. «100 замечательных поделок из всякой всячины» Ростов-на-Дону, 2009 г. 154стр.
2. Григорьева Г. «Любимое рукоделие» Москва 2009г. 192стр.
3. А.М. Гукасова «Внеклассная работа по труду», М. Просвещение, 2014г.
4. Журнал «Делаем сами» 2010год №1-24
5. Журнал «Девчонки и мальчишки» 2010год №6-12
6. Корнеева Г.М. Бумага. Играем, вырезаем, клеим. — СПб.: Кристалл, 2001.
7. Носова Т. «Подарки и игрушки своими руками» Москва 2008 г. 76с.
8. Перевертень Г.И. «Самоделки из бумаги», М. Просвещение, 2007г.
9. Перевертень Г.И. «Самоделки из разных материалов», Москва 2007г.

Календарно-тематический план

№ пп	Тема занятий	Всего часов	Дата проведения		Подпись
			Планируемая	Фактическая	
	Вводная беседа				
1	Знакомство с деятельностью кружка. Техника безопасности при работе с разными материалами. Подготовка рабочего места	1	05.09	05.09	
	Работа с картоном, цветной бумагой				
2	Складываем Конверт оригами	1	06.09	06.09	
3	Аппликация с элементами оригами	1	11.09	14.09	
4	Открытка учителю	1	12.09	15.09	
5	Букет из ладошек (коллективная работа)	1	17.09	20.09	
6	Поделка «Голубь мира»	1	18.09	21.09	
7	Поделка «Божья коровка»	1	23.09	23.09	
8	Панно «Лилии»	1	24.09	24.09	
	Работа с природным материалом				
9	Подбор и обработка материалов	2	30.09; 04.10	30.09 05.10	
10	Изготовление изделий из листьев деревьев и кустарников, трав	1	11.10	11.10	
11	Изготовление изделий из шишек, желудей, веточек, семян и прочего природного материала	2	17.10; 18.10	17.10 18.10	
	Работа с крупами и семенами				
12	Аппликация из круп	1	23.10	23.10	
13	Изготовление панно из семян	2	24.10; 29.10	24.10 29.10	

	Работа с пластилином				
14	Аквариум на диске	1	30.10	30.10	
15	Корзина с фруктами (коллективная работа)	1	05.11	05.11	
16	Аппликация на свободную тему	1	11.11	11.11	
	Работа с тканями и пряжей				
17	Аппликация из лоскутов	1	15.11	16.11	
18	Поделка из цветной пряжи	1	22.11	22.11	
19	Коврик из лоскутов и помпонов (коллективная работа)	2	28.11; 29.11	28.11 29.11	 
	Новогодняя мастерская				
20	Аппликация «Снеговик из ватных дисков»	1	04.12	04.12	
21	Аппликация «Новогодняя елка»	1	05.12	04.12	
22	Изготовление елочных игрушек (коллективная работа)	3	10.12; 11.12; 16.12	10.12 11.12	 
23	Изготовление новогодней открытки	1	17.12		
24	Панно «Рождественская ночь» (коллективная работа)	2	23.12; 28.12		
	Работа с макаронными изделиями				
25	Аппликация из макаронных изделий	1	09.01		
26	Поделка из макаронных изделий	2	10.01; 15.01		
	Выжигание по дереву				
27	Вводное занятие. Основные приемы работы с выжигателем. Техника безопасности при работе.	1	16.01		
28	Отработка навыков работы с выжигателем	2	21.01; 22.01	21.01 22.01	 

	Подарок ко Дню защитника отечества				
29	Изготовление поздравительной открытки	1	27.01	27.01	
30	Поделка «Танк из губки»	1	28.01	28.01	
	Выжигание по дереву				
31	Выжигание картины на тему «Животные»	3	03.02; 14.02; 20.02	03.02 14.02 20.02	
32	Выжигание картины на свободную тему	3	21.02; 26.02; 27.02	21.02 26.02 27.02	
	Подарок на 8 марта				
33	Поделка «Букет цветов»	2	04.03; 05.03	04.03 05.03	
34	Изготовление поздравительной открытки	1	11.03	11.03	
	Работа с бросовым материалом				
35	Беседа «Понятие-бросовый материал. Виды бросового материала. Применение в быту»	1	17.03		
36	Поделки из бумажных и картонных коробок.	1	28.03		
	День космонавтики				
37	Беседа «Поговорим о космосе»	1	03.04		
38	Поделка к Дню Космонавтики	2	04.04; 09.04		
	Работа с бросовым материалом				
39	Корзинка из бумажных втулок	2	10.04; 15.04		
40	Изготовление аппликаций и панно из ваты, салфеток	1	16.04		
	День победы				
41	Беседа «День победы». Изготовление поздравительной открытки	1	21.04		
42	Изготовление поделки к 9 мая	2	22.04; 28.04		

	Работа с бросовым материалом				
43	Поделки из пластиковых бутылок, баночек	2	15.05; 16.05		
	Подведение итогов года				
44	Аппликация на свободную тему и технику исполнения	1	21.05		
45	Поделка на свободную тему и технику исполнения	1	22.05		
46	Выставка работ	1	27.05		