

БУ ВО «Бутурлиновский детский дом-интернат
для умственно отсталых детей»

Рассмотрено Педагогическое совещание протокол № 1 от 26.08.2024 года	Согласовано Заместитель директора по УВР  Якименко О.В. 26.08.2024г.	Утверждено И.О. директора БУ ВО «Бутурлиновский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» Мурсен Д.В. 27.08.2024г.
---	---	---

Адаптированная дополнительная
общеобразовательная программа
«Друзья природы»

Направление программы: научно-познавательное

Целевая группа:

воспитанники 12-18 лет

Срок реализации: 1 год

Воспитатель: Едрышова Н.И.

г. Бутурлиновка, 2024 – 2025 учебный год

Утверждаю _____
 И.о.директора БУ ВО
 «Бутурлиновский детский дом-
 интернат
 для умственно отсталых детей»
 Д.В.Муренец
 «___» _____ 2024 г.
 Приказ № _____ от _____

**Режим дня воспитанников
 БУ ВО «Бутурлиновский детский дом-интернат
 для умственно отсталых детей»
 в каникулярные, выходные и праздничные дни**

7.00 – 7.05	Подъем
7.05 – 7.20	Зарядка
7.20 – 8.00	Утренний туалет, уборка спален
8.00 – 8.20	Завтрак
8.20 – 10.00	Коррекционно-воспитательные занятия: социально-коммуникативное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие познавательное развитие физическое развитие
10.00 – 10.10	2-й завтрак
10.10 – 12.30	Игровая и художественная деятельность воспитанников (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество). Совместная деятельность с воспитателем
12.30 – 13.00	Обед
13.00 – 14.00	Прогулка
14.00 – 15.50	Дневной сон
15.50 – 16.00	Гигиенические процедуры
16.00 – 16.20	Полдник
16.20 – 17.30	Игровая и художественная деятельность воспитанников (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество). Совместная деятельность с воспитателем
17.30 – 18.30	Прогулка
18.30 – 19.00	Досуговая деятельность
19.00 – 19.30	Ужин
19.30 – 21.00	Спокойные игры, совместная деятельность с воспитателем
21.00 – 21.15	2- й ужин
21.15 – 21.30	Подготовка ко сну, вечерний туалет
21.30 – 7.00	Сон

Пояснительная записка.

Программа экологического направления «Друзья природы» разработана на основании:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1599.

Экология, наука об условиях существования живых организмов во взаимодействии их между собой и физической средой обитания. Приспособление организма к условиям среды проявляется в сезонных явлениях природы, в строении организмов у животных и растений, а также в различных способах передвижения, питания, повадках животных, в различных потребностях растений в свете, влаге, воздухе, температуре. Восприятие красоты и гармонии форм, красок и звуков, наблюдение, происходящих в природе явлений, вызывают чувство радости и дают огромное наслаждение.

Общение с природой, познание ее тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаем природу своей Родины, тем больше мы начинаем любить ее.

В нашей стране принимаются необходимые меры по улучшению охраны природы и рациональному использованию ее ресурсов, уделяется большое внимание научным основам охраны природы и преобразования природы в целях оздоровления окружающей среды и лучшего использования природных богатств человеком.

Главным направлением экологической деятельности «Друзья природы», является научно-познавательная работа, имеющая общественно-полезную значимость. Работа организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны детей, безопасности труда и личной гигиены. Занятия должны решать общеобразовательные задачи, которые должны способствовать трудовому и нравственному воспитанию.

Содержание занятий обогащает природоведческие знания воспитанников, формирует навыки экологически правильного поведения детей, интерес к природе, бережное и заботливое отношение к ней, желание охранять и преумножать ее красоту. Ребята должны осознать необходимость и целесообразность своего труда. Следует обращать внимание на развитие творческих способностей детей, их трудовой активности, самостоятельности.

Труд детей должен быть разнообразным как по характеру, так и по объему, посильным для данной возрастной группы.

Воспитанники всегда и везде в той или иной форме соприкасаются с природой. Игры на лугу, сбор ягод, цветов, уход и наблюдение за животными и растениями дают детям много переживаний.

Окраска, форма и запах цветов и плодов, пение птиц, журчание ручья, плеск воды, шелест травы, шуршание сухих листьев, скрип снега под ногами - все это позволяет детям почувствовать природу и может служить богатым материалом для развития у них эстетического чувства, сенсорного воспитания.

Цель программы: «Друзья природы» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человеком.

Курс «Друзья природы» решает следующие коррекционно-образовательные и воспитательные задачи.

- Образование у воспитанников знаний о неживой природе, о растениях, о животных и простейших организмов, доступных чувственному восприятию воспитанников, связях между объектами и явлениями природы.
- Расширять представления детей о многообразии природных явлений. Помогать устанавливать простейшие связи между ними (похолодало - исчезли бабочки, жуки). Закреплять представления о сезонных изменениях в природе.
- Дать детям начальное представление о приспособленности растений и животных к среде обитания.
- Продолжать учить, различать и называть овощи, фрукты, ягоды.
- Упражнять в умении узнавать разные породы деревьев по коре и листьям.
- Приобщать детей к уходу за комнатными растениями.
- Дать представление о том, что растения - живые существа (для их роста и развития необходимы земля, вода, воздух, тепло, свет, эти условия им обеспечивает человек).
- Расширять представления о домашних животных и их детёнышах (особенности поведения, передвижения, что едят, какую пользу приносят людям).
- Знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными.
- Расширять представление о жизни диких животных в природных условиях: как они передвигаются и спасаются от врагов, чем питаются, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях.
- Показать взаимосвязь животных со средой обитания. Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней, беречь растения, подкармливать птиц, сохранять чистоту на участке детского дома и т.д.
- Неотъемлемая часть воспитания - сенсорная культура. Она направлена на совершенствование анализаторов, накопление у детей чувственного опыта,

что является основой для последующих обобщений, формирования элементарных природоведческих понятий.

- На основе наблюдений и простейших опытных действий расширять представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира, к условиям внешней среды.

- Вырабатывать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ.

- Воспитывать уважительное отношение к людям труда и результатам их трудовой деятельности.

Программа, рассчитана на 1 год обучения. Включает разделы: осенний, зимний, весенний периоды.

Предполагаемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

Воспитанник должен знать:

- называть и характеризовать предметы и явления;
- сравнивать и классифицировать, устанавливать элементарные зависимости;
- активно участвовать в беседе;
- связно высказываться на предложенную тему на основе проведённых наблюдений и по плану;
- выполнять практические работы.

Воспитанник должен уметь:

- определять растения;
- вести наблюдения за цветами;
- оценивать экологическую ситуацию;
- ориентироваться на местности;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за комнатными растениями;
- наблюдать за погодой, явлениями природы;
- самостоятельно делать выводы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- уметь самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения;
- уметь совместно с воспитателем обнаруживать и формулировать проблему;
- уметь составлять план решения проблемы совместно с воспитателем;
- уметь работать по плану;
- проводить самостоятельные наблюдения в природе;
- выполнять простейшие опыты;
- изготавливать кормушки двух-трех конструкций для птиц, развешивать кормушки,

подкармливать птиц; выполнять другую посильную работу по охране природы;

- выполнять правила поведения в природе, обосновывать их необходимость;
- в простейшей форме пропагандировать знания об охране природы;
- выполнять правила личной гигиены;
- оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи;
- участвовать в мероприятиях по охране природы
- использовать приобретенные знания и умения для обогащения жизненного опыта;
- уметь вырабатывать критерии оценки, уметь определять степень успешности выполнения своей работы и работы группы.

Познавательные УУД:

- уметь отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных педагогом словарей, энциклопедий, справочников;
- уметь извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- уметь сравнивать, группировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и объектами природы;
- уметь делать выводы на основе обобщения знаний;

Коммуникативные УУД:

- уметь высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- уметь слушать других, пытаться принимать другую точку зрения и быть готовым изменить её;
- уметь сотрудничать в совместном решении проблемы или задачи;
- уважительно относиться к позиции другого человека.

Содержание изучаемого курса.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

При подборе содержания курса «Друзья природы» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально-волевой регуляции, поведения воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебно–тематическое планирование.

1 полугодие (сентябрь-декабрь 2024год)

№п./п.	Название раздела.	Количество часов.
1.	Встречаем осень.	16
2.	Мир вокруг нас.	13
	Итого часов.	29

2 полугодие (январь - май 2025год).

№п./п.	Название раздела.	Количество часов.
1.	Экология для любознательных.	15
2.	Я хочу дружить с природой.	15
3.	Мы все жители планеты земля.	7
	Итого часов.	37
	Всего часов.	66

Календарно – тематическое планирование занятий кружка «Друзья природы»

№ п/п	Тема	Часы	Дата		Примечание
			План	Факт	
1.	Встречаем осень чтение худ.лит. «Уж небо осенью дышало» А.С.Пушкин.	1	5	5	Прогулка по территории д/д
2.	Осенний сад. Деревья фруктовые. Садовые ягоды.	1	6	6	Рассматривание фруктовых деревьев, садовых ягод, садовых цветов
3.	Составление рассказа «Осень наступила»	2	11,12	11,12	
4.	Инструктаж по Т.Б. Правила заготовки природного материала.	2	17.18	17,18	
5.	Изготовление гербариев растений на участке.	3	23.24, 30	23, 24, 30	Практическая работа
6.	Работа на клумбе. Размножение герани стеблевыми черенками с грунта в плошки.	3	11,17, 18	11, 17, 18	Практическая работа
7.	Золото осени на картинах рус. художников.	4	23,24, 29,30	23, 24, 29, 30	Видео урок
8.	Мир вокруг нас Живая и неживая природа. Экологические связи между живой и неживой природой.	6	4,5.11, 22,28, 29	—	
9.	Животные в природе нашего края. Всемирный день защиты животных.	3	4,5,10	4, 5, 10	Видео урок
10.	Сходство и различие растений и животных.	2	11,16	11,16	
11.	Виды растений. Деревья и кустарники.	2	17,23	17, 23	
12.	Экология для любознательных Что такое экология, экологические знаки.	3	3,9,10	03,	
13.	Заповедники национальные парки России.	2	15.16		Видео история
14.	Зимующие птицы. Н.Яшина	2	21.22		

	(стих). Изготовление и вывешивание кормушек				
15.	Просмотр и обсуждение видеофильмов о природе зимой.	2	27,28		
16.	В мире комнатных растений (уход за растениями).	4	3, 14, 20,21		Практическая работа
17.	Огород на окне. (лук, укроп на зелень, листья салата)	2	26,27		Практическая работа
18.	Я хочу дружить с природой. Весна её пробуждение в природе и красота обновления.	1	4		Видео для детей
19.	Наблюдение за деревьями весной.	1	5		Наблюдение на прогулке
20.	Красота русской берёзки в стихах русских поэтов.	2	10,11		
21.	Лес - наше богатство. Кому нужны деревья в лесу.	2	17,28		
22.	Кто такие насекомые? Наблюдение за насекомыми.	2	3,4		
23.	Муравьи- защитники леса.	2	9,10		Видеофильм для детей
24.	Красная книга. Растения и животные, занесённые в красную книгу.	2	15,16		
25.	Будем беречь, и охранять природу.	1	21		
26.	Нормы и правила поведения человека в природе. Экологический календарь.	2	22,28		
27.	Мы все жители планеты земля Земля наш общий дом.	1	9		
28.	Чтение М.Исаковского. «Поезжай за моря, океаны»	1	15		

	Рассматривание глобуса. (моря, океаны, материки)				
29.	Мой родной край.	1	16		Видеофильм
30.	Весенние работы. Орудия труда и техника безопасности.	1	21		
31.	Работа на клумбе. (подготовка клумбы к посадке растений)	1	22		Практическая работа
32.	Посадка цветочных насаждений на клумбу.	1	27		Практическая работа
33.	Весна кончается-лето начинается.	1	28		Экскурсия
	Итого	66			

Инструкция по технике безопасности для воспитанников на экологическом кружке.

Общие требования безопасности.

1. Данная инструкция обязательна для воспитанников, занимающихся на экологическом кружке.
2. Опасность возникновения травм:
 - при сборе ядовитых растений;
 - при сборе ядовитых и опасных насекомых и животных;
 - при нарушении инструкции по ТБ
3. В кабинете должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.
4. Необходимо знать местные ядовитые растения и опасных ядовитых животных.

Требования безопасности перед началом занятий.

1. Приготовить необходимые принадлежности (папки, лопатки, булавки, коробки).
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ на занятии кружка.
3. Получить учебное задание у руководителя.

4. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
5. Одеться соответственно погоде, если занятие проводится на местности.
6. При жаркой солнечной погоде надеть головной убор.
7. Не начинать работу без указания воспитателя.
8. Проведите переключку.

Требования безопасности во время занятий.

1. Выполнять все действия только по указанию воспитателя.
2. Работы по озеленения проводить только исправным инструментом.
3. Выполнять только работу, определённую строго заданием.
4. Не делать резких движений, не трогать посторонних предметов.
5. Соблюдать порядок и дисциплину.
6. Без разрешения воспитателя никуда не отлучаться.
7. Не пейте воду из открытых водоёмов.
8. Не пробуйте на вкус собранные растения.
9. Не выкапывайте растения незащищёнными руками, пользуйтесь лопаточками.
10. Не ходить во время занятия на местности, босиком.

Требования безопасности в аварийных ситуациях.

1. При плохом самочувствии сообщить об этом воспитателю.
2. При резком ухудшении погоды, по указанию воспитателя, немедленно прекратить занятия, вернуться в учебный кабинет.
3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся воспитателю.

Требования безопасности по окончании занятий.

1. Проверьте присутствие всех своих товарищей.
2. Просмотрите свои записи в черновиках по результатам работы.
3. Аккуратно сложите собранный материал в папки, гербарии и т.п.
4. Проверьте безопасность рабочего места.
5. Вымойте лицо и руки с мылом.
6. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите воспитателю.

Ресурсное обеспечение программы.

1. Примерная образовательная программа дошкольного образования
Детство/Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. – СПб. : ООО
«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 201

3. Веретенникова С. А. Ознакомление дошкольников с природой, М., 1973 г.
4. Губанов И.А. Энциклопедия природы России. Справочное издание. М.: 1
5. Дрызгунова В. А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями, М., 1981г.
6. Дыбина О. В. и другие «Неизведанное рядом», М., 2001 г.
7. «Я познаю мир: Детская энциклопедия» под редакцией Е.М. Ивановой, 2000
8. «Я познаю мир: Тайны природы» под редакцией Е.М. Ивановой, 2001г.
9. Культиасов И.М. Экология растений. - М.: Изд - во Моск. Ун-та, 1982..
10. Методика ознакомления детей с природой в детском саду, Под ред. Саморуковой П. Г, М. Просвещение, 1992 год.
11. Николаева С. Н. Юный эколог программа, М., 1999 г.
12. Технология. Сельско-хозяйственный труд. Е.А. Ковалева Изд. «Просвещение» 3-е изд. 2009 г.
13. Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).